

GYT2 2017.05.09-14:37:18

Válaszadók száma = 7

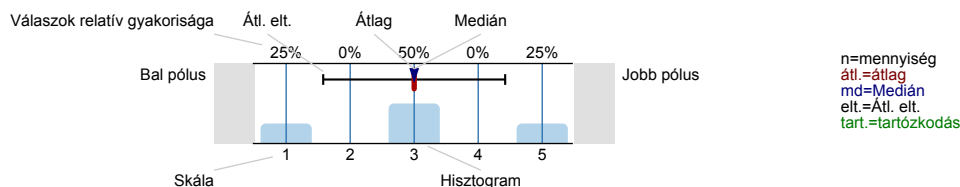


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="checkbox"/>	0%	n=7
Gyógytornász BSc	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Népegészségügyi MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/>	0%	

1.2) Évfolyam

I.	<input type="checkbox"/>	0%	n=7
II.	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
III.	<input type="checkbox"/>	0%	
IV.	<input type="checkbox"/>	0%	

1.3) Félév

I.	<input type="checkbox"/>	28.6%	n=7
II.	<input checked="" type="checkbox"/>	71.4%	

1.4) Tagozat

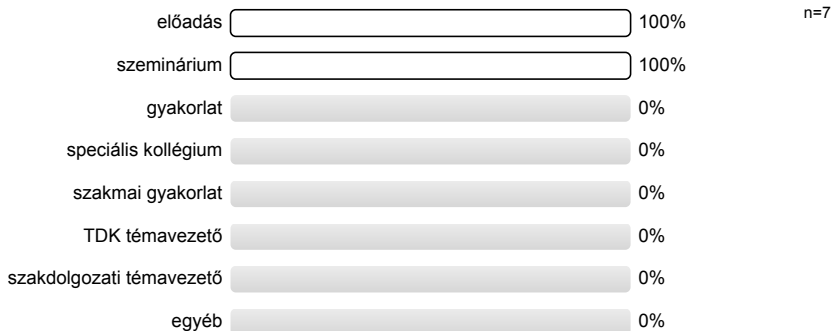
nappali	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=6
levelező	<input type="checkbox"/>	0%	

1.5) Finanszírozási forma

államilag finanszírozott	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=7
költségtérítéses	<input type="checkbox"/>	0%	

2. Biokémia alapjai (Révészné Dr. Tóth Réka)

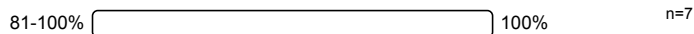
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

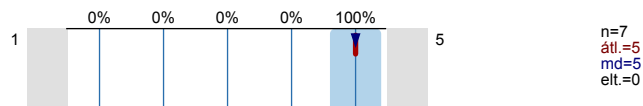


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

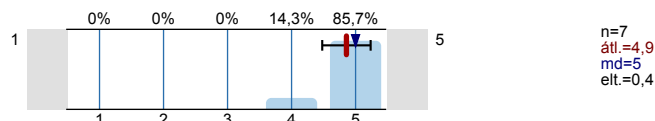


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

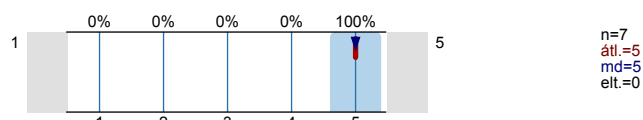
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



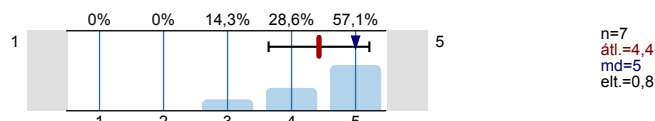
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



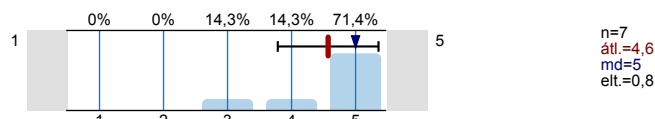
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



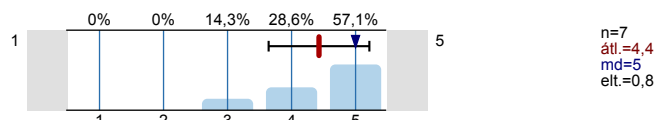
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



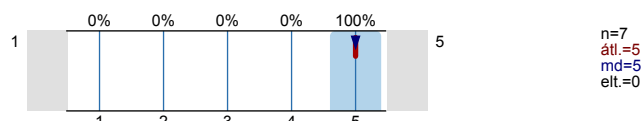
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



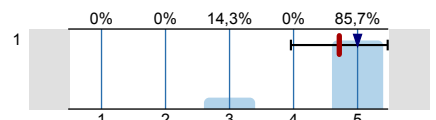
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

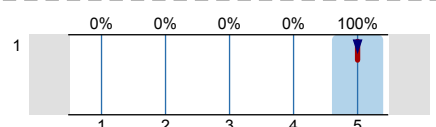


2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



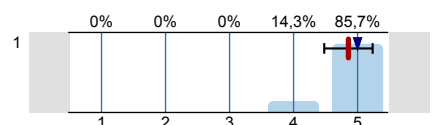
n=7
átl.=4,7
md=5
elt.=0,8

2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



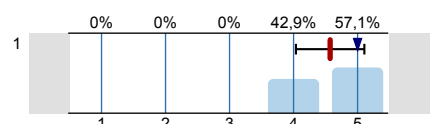
n=6
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=1

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



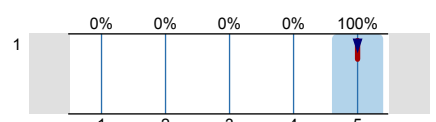
n=7
átl.=4,9
md=5
elt.=0,4

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



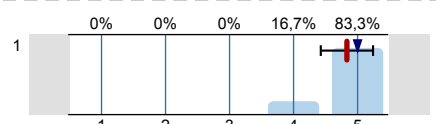
n=7
átl.=4,6
md=5
elt.=0,5

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



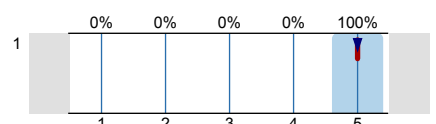
n=7
átl.=5
md=5
elt.=0

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



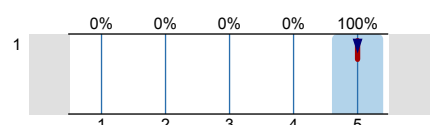
n=6
átl.=4,8
md=5
elt.=0,4
tart.=1

2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



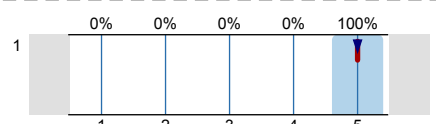
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=4

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=2

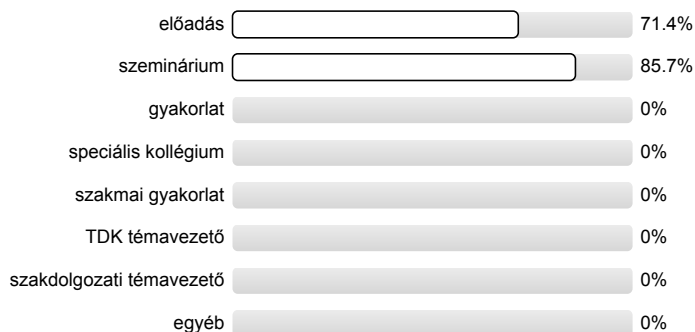
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=5
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=2

3. Élettan-kórélettan I - II (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?

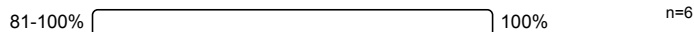


n=7

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

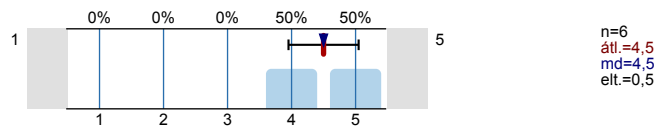


3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

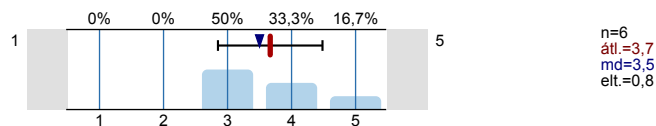


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

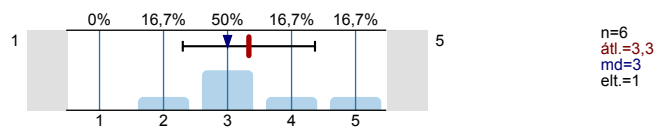
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



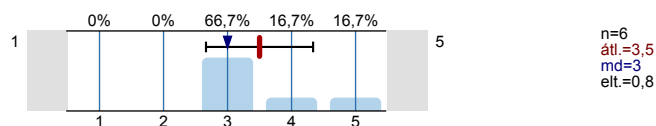
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



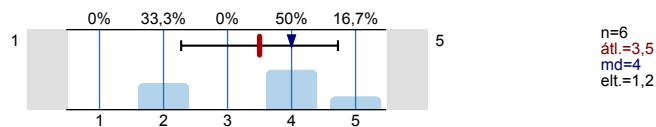
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



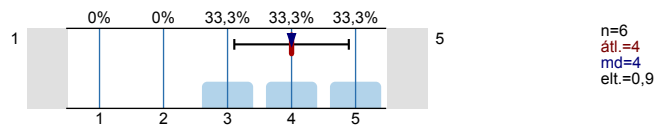
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



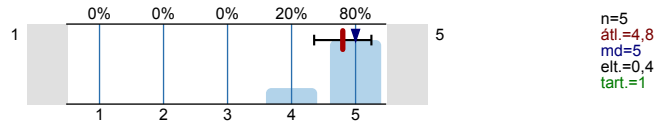
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



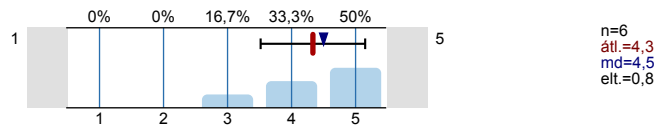
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



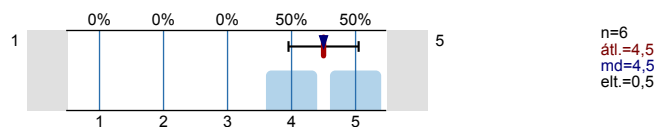
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



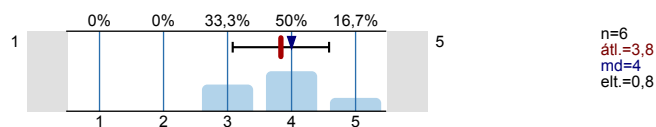
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



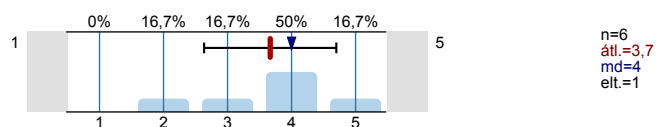
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



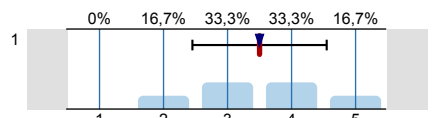
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

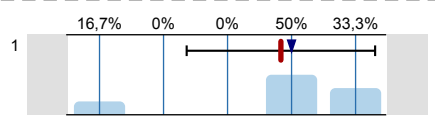


3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



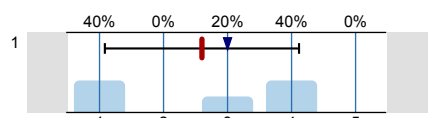
n=6
átl.=3,5
md=3,5
elt.=1

3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



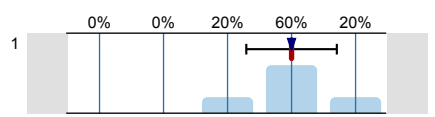
n=6
átl.=3,8
md=4
elt.=1,5

3.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



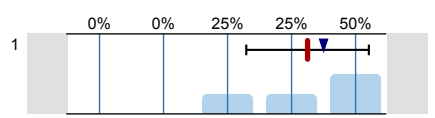
n=5
átl.=2,6
md=3
elt.=1,5
tart.=1

3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5
átl.=4,4
md=4
elt.=0,7
tart.=1

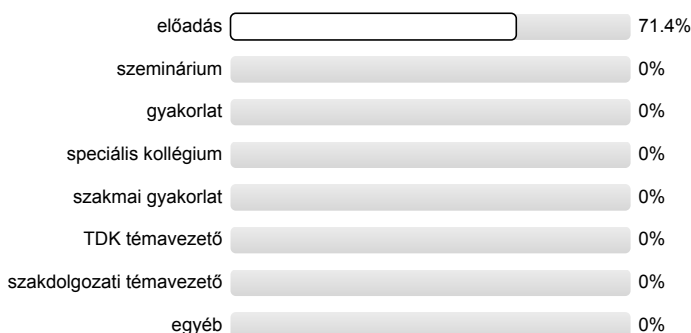
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=4
átl.=4,3
md=4,5
elt.=1
tart.=2

4. Gerontológia (Dr. Semsei Imre)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



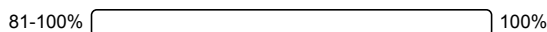
n=7

4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=5

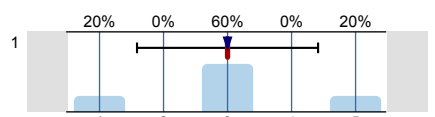
4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

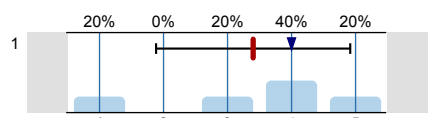
(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



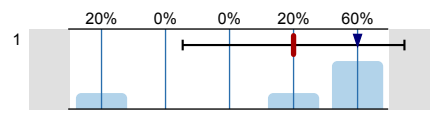
n=5
átl.=3
md=3
elt.=1,4

4.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



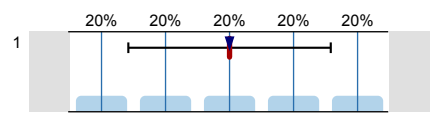
n=5
átl.=3,4
md=4
elt.=1,5

4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



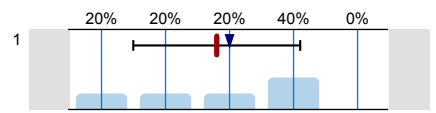
n=5
átl.=4
md=5
elt.=1,7

4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



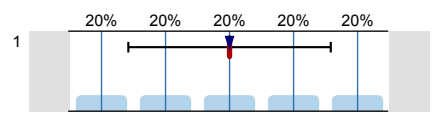
n=5
átl.=3
md=3
elt.=1,6

4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



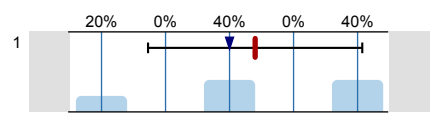
n=5
átl.=2,8
md=3
elt.=1,3

4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



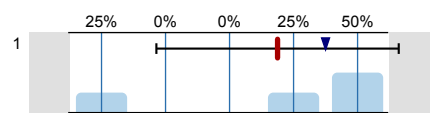
n=5
átl.=3
md=3
elt.=1,6

4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



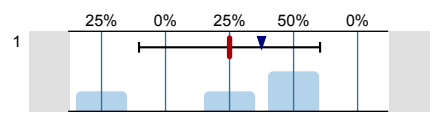
n=5
átl.=3,4
md=3
elt.=1,7

4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



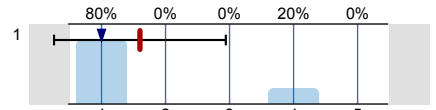
n=4
átl.=3,8
md=4,5
elt.=1,9
tart.=1

4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



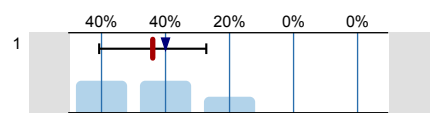
n=4
átl.=3
md=3,5
elt.=1,4
tart.=1

4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



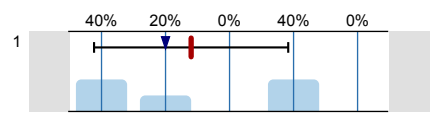
n=5
átl.=1,6
md=1
elt.=1,3

4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



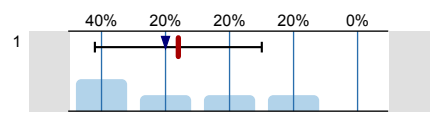
n=5
átl.=1,8
md=2
elt.=0,8

4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



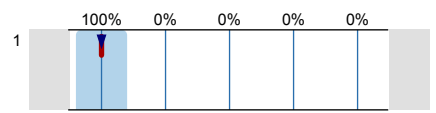
n=5
átl.=2,4
md=2
elt.=1,5

4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



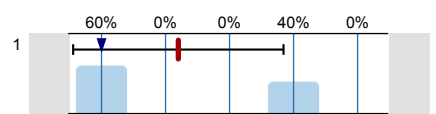
n=5
átl.=2,2
md=2
elt.=1,3

4.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



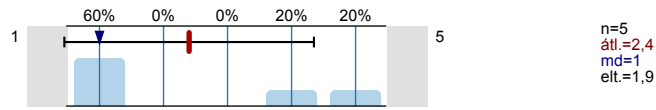
n=1
átl.=1
md=1
elt.=0
tart.=3

4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



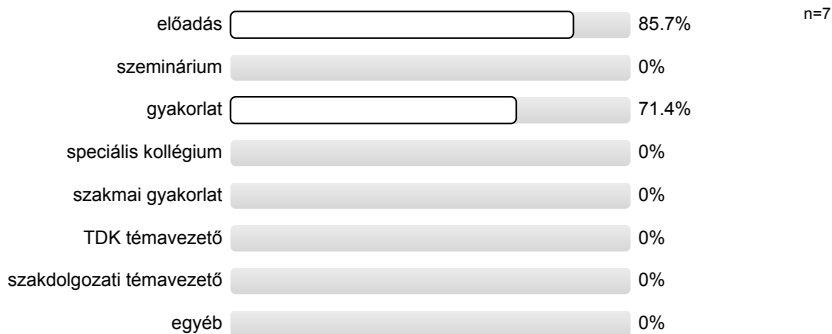
n=5
átl.=2,2
md=1
elt.=1,6

4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



5. Klinikai propedeutika (Dr. Váncsa Andrea, Dr. Lőrincz István)

5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

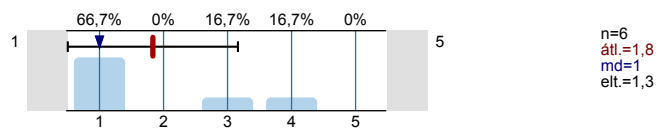


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

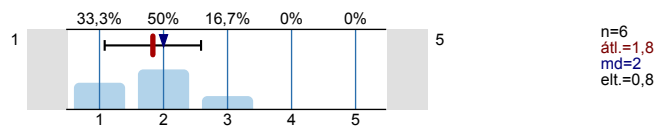


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

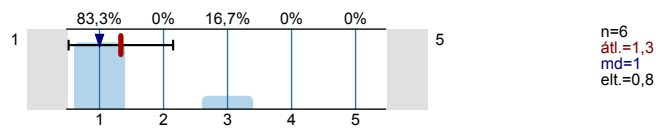
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



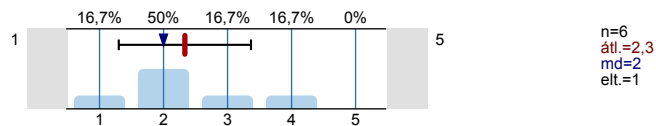
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



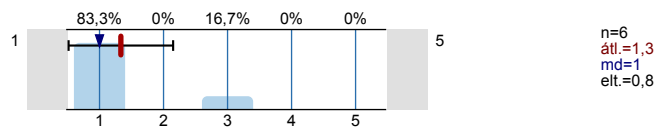
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



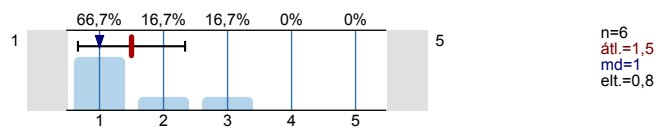
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



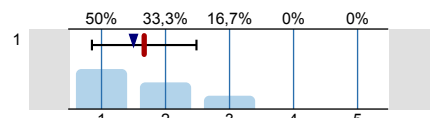
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

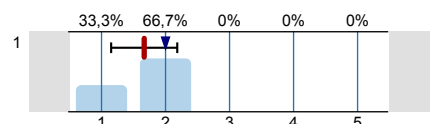


5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



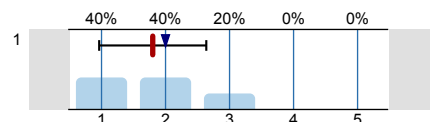
n=6
átl.=1,7
md=1,5
elt.=0,8

5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



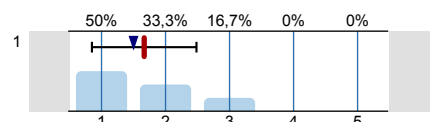
n=6
átl.=1,7
md=2
elt.=0,5

5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



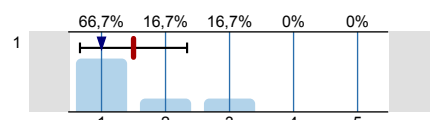
n=5
átl.=1,8
md=2
elt.=0,8
tart.=1

5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



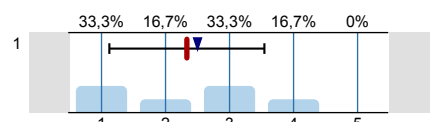
n=6
átl.=1,7
md=1,5
elt.=0,8

5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



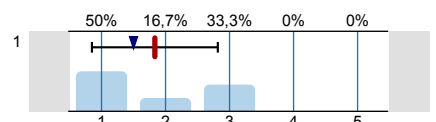
n=6
átl.=1,5
md=1
elt.=0,8

5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



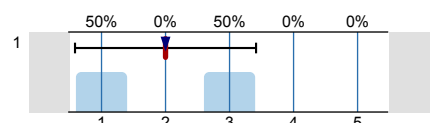
n=6
átl.=2,3
md=2,5
elt.=1,2

5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



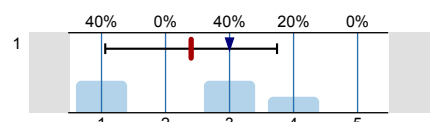
n=6
átl.=1,8
md=1,5
elt.=1

5.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



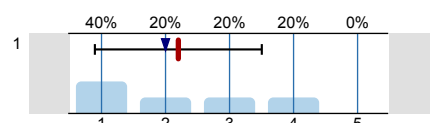
n=2
átl.=2
md=2
elt.=1,4
tart.=3

5.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5
átl.=2,4
md=3
elt.=1,3
tart.=1

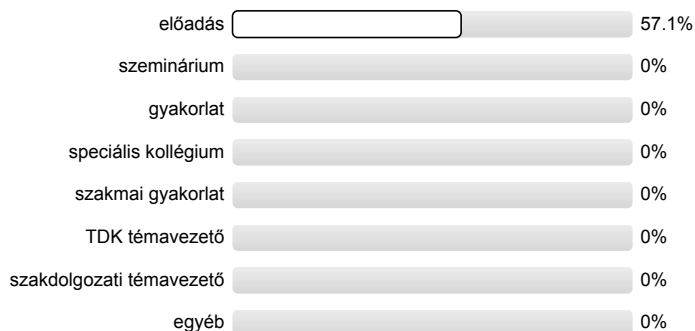
5.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=5
átl.=2,2
md=2
elt.=1,3
tart.=1

6. Kutatásmethodika alapjai (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Sándor János, Dr. Nagy Attila, Dr. Kósa Karolina)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?

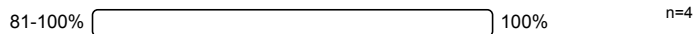


n=7

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

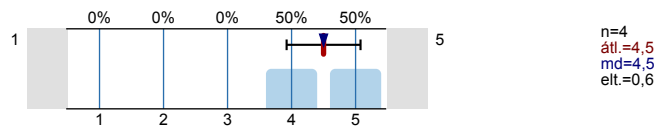


6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

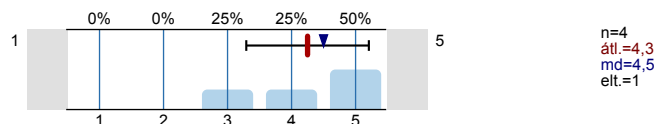


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

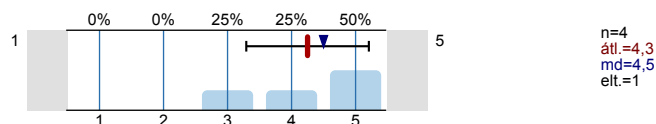
6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



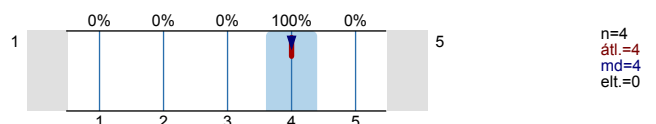
6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



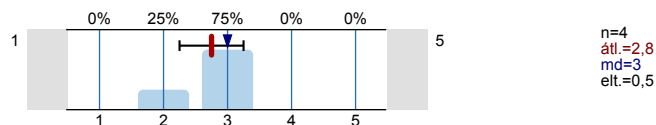
6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



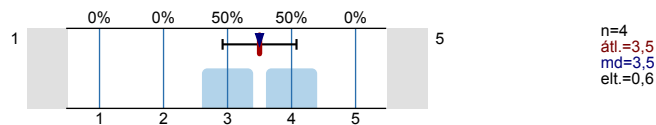
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



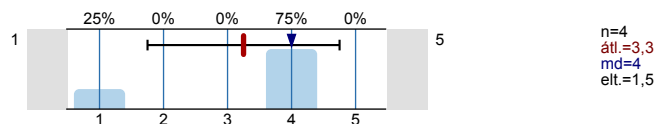
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



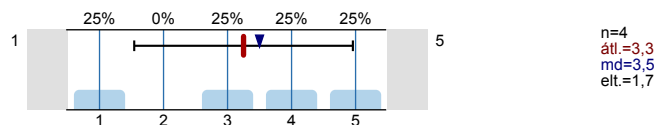
6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



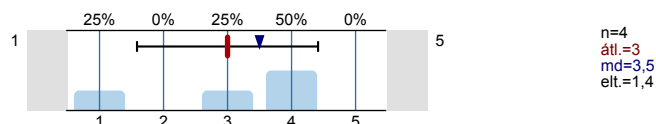
6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



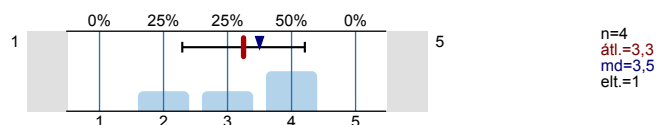
6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



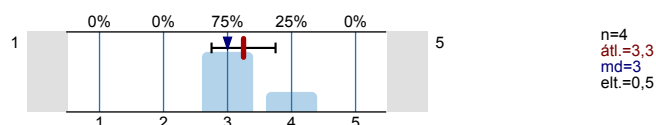
6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



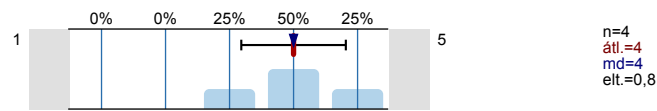
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



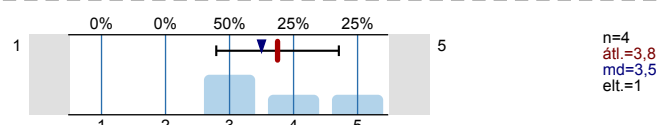
6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



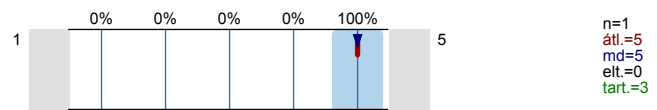
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



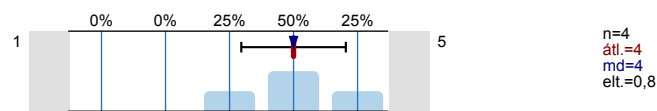
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



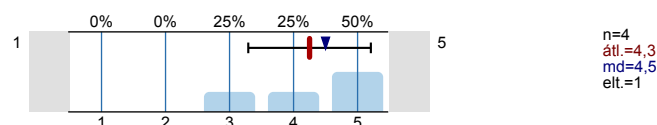
6.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

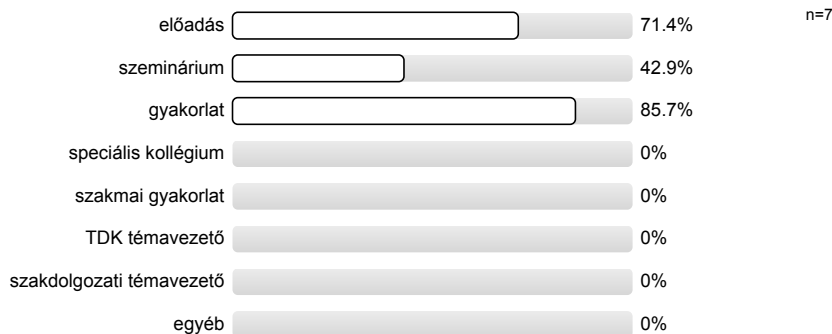


6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

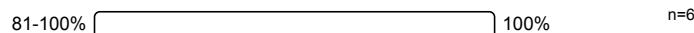


7. Mozgástani ismeretek II. (Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Csepregi Éva, Pálinkás Judit, Csuha Anett, Bucsku Mária)

7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

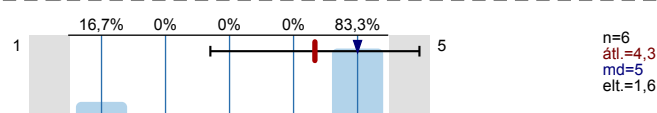


7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

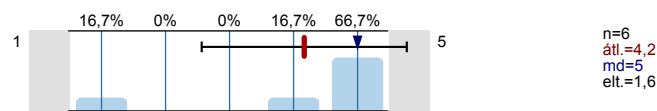


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

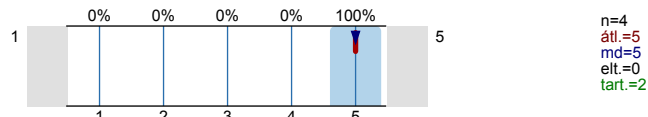


7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



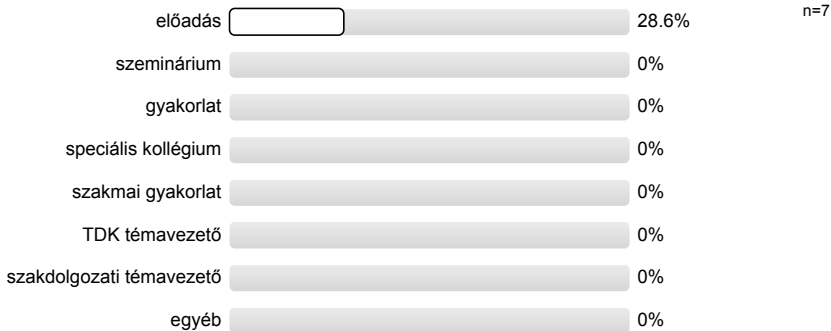
7.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?		n=6 átl.=4,7 md=5 elt.=0,8
7.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		n=6 átl.=4,2 md=5 elt.=1,6
7.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=6 átl.=4,2 md=5 elt.=1,6
7.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?		n=6 átl.=4 md=5 elt.=1,7
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=6 átl.=4 md=4,5 elt.=1,5
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=5 átl.=4,2 md=5 elt.=1,8 tart.=1
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=6 átl.=4 md=4,5 elt.=1,5
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=6 átl.=4,3 md=5 elt.=1,6
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=6 átl.=4,3 md=5 elt.=1,6
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=6 átl.=4,5 md=5 elt.=1,2
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=6 átl.=4,2 md=5 elt.=1,6
7.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=6 átl.=4,3 md=5 elt.=1,2
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=1

7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

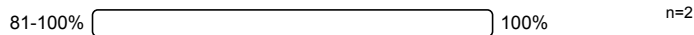


8. Angol nyelv III. (Kövesi Éva)

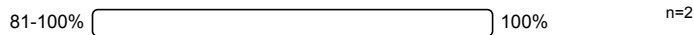
8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

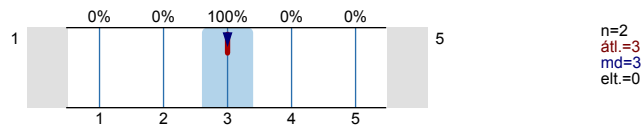


8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

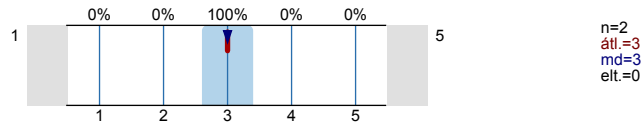


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

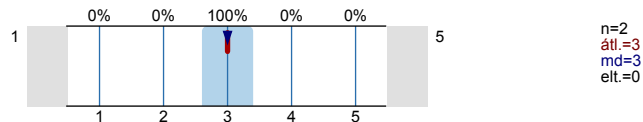
8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



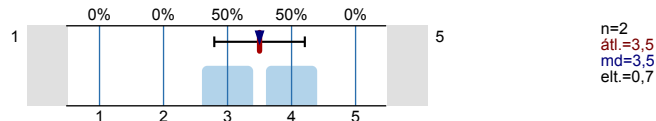
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



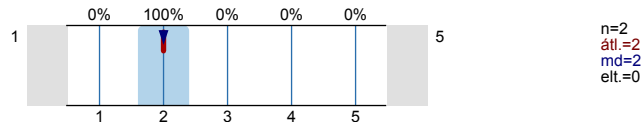
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



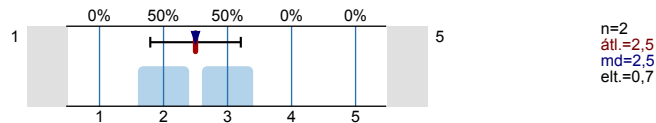
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



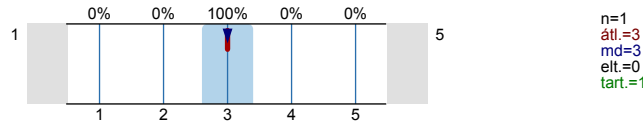
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



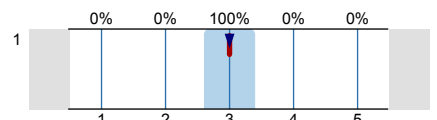
8.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

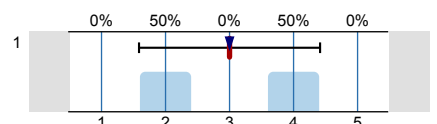


8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



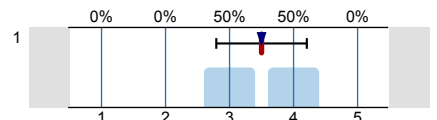
n=1
 átl.=3
 md=3
 elt.=0
 tart.=1

8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



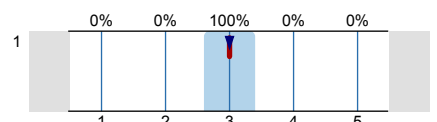
n=2
 átl.=3
 md=3
 elt.=1,4

8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



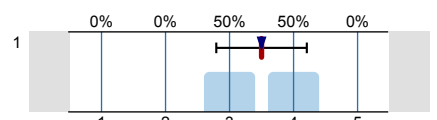
n=2
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=0,7

8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



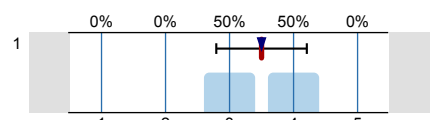
n=2
 átl.=3
 md=3
 elt.=0

8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



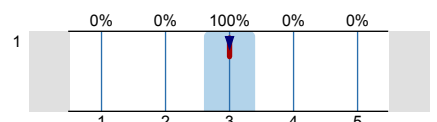
n=2
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=0,7

8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



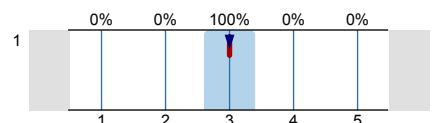
n=2
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=0,7

8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1
 átl.=3
 md=3
 elt.=0
 tart.=1

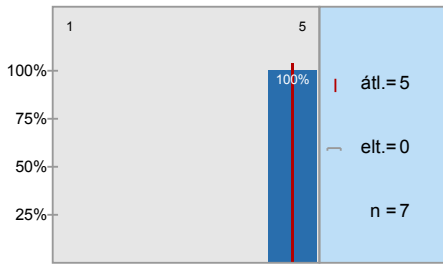
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



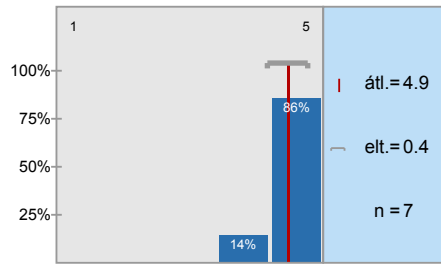
n=1
 átl.=3
 md=3
 elt.=0
 tart.=1

Hisztogram skálázott kérdésekhez

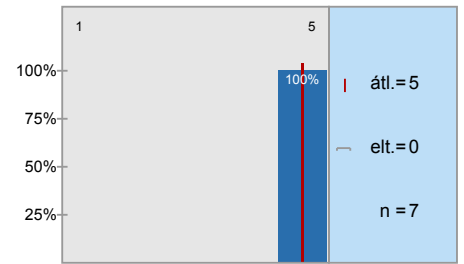
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



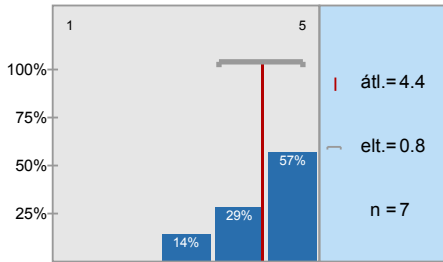
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



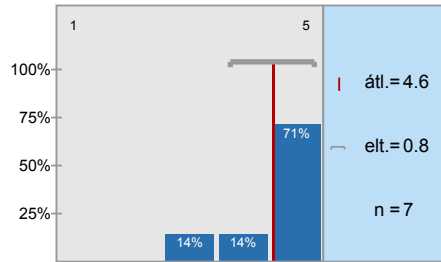
Mennyire érthető az oktató beszéde?



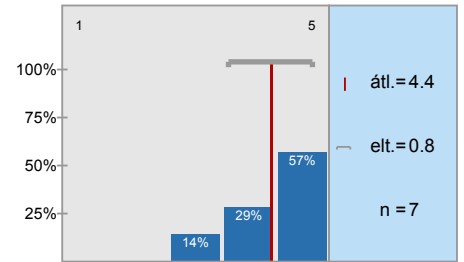
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



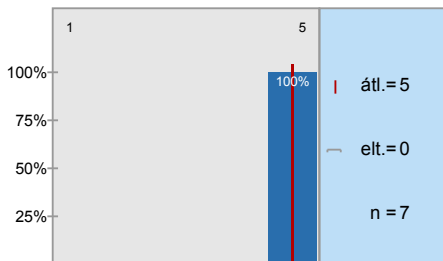
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



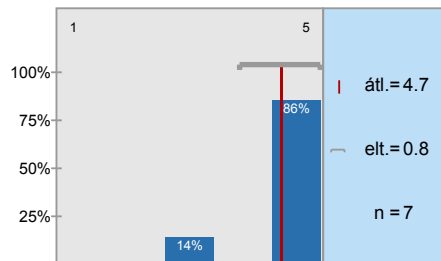
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



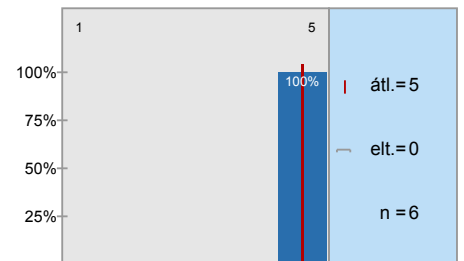
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



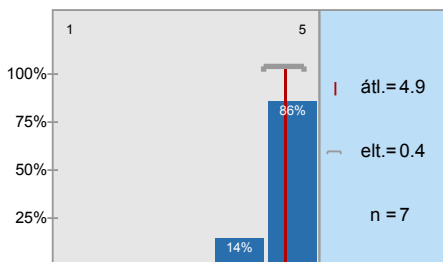
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



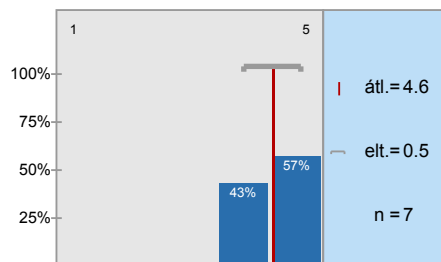
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



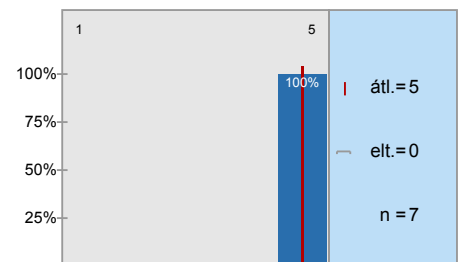
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



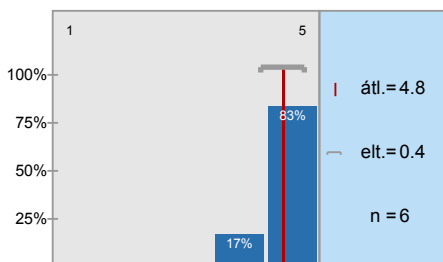
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



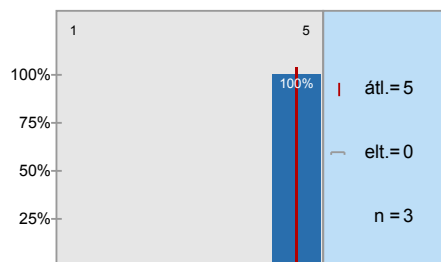
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



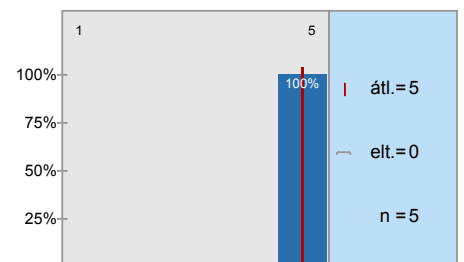
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



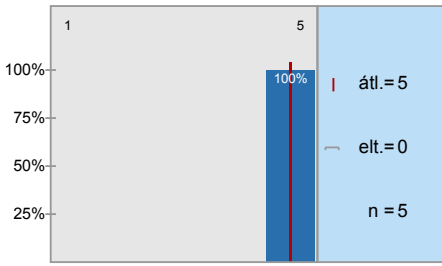
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



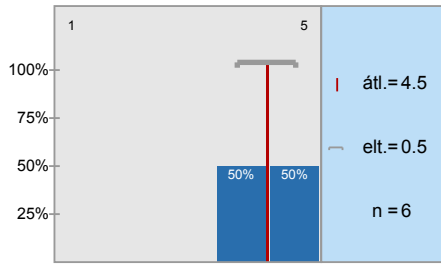
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



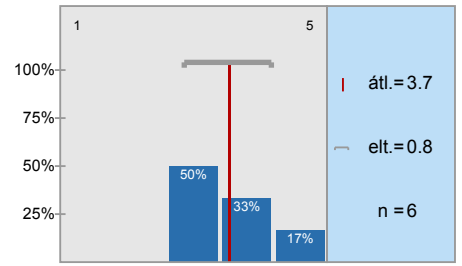
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



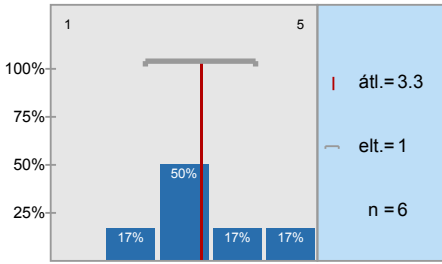
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



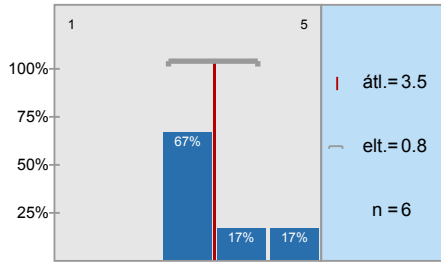
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



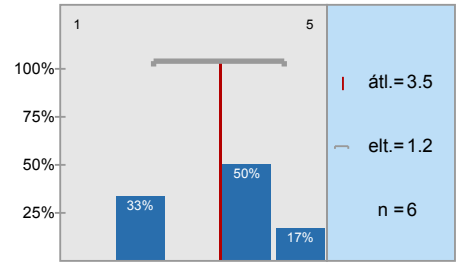
Mennyire érthető az oktató beszéde?



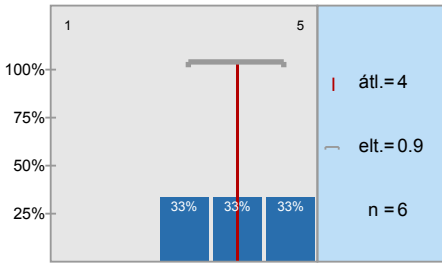
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



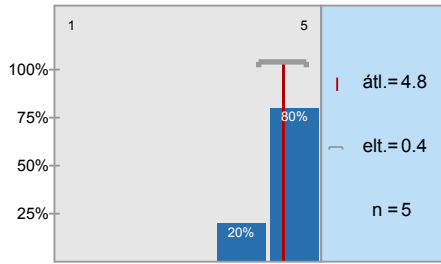
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



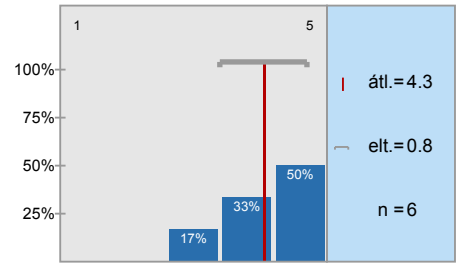
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



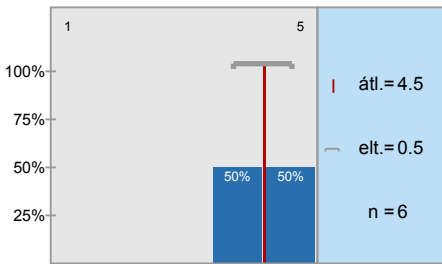
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



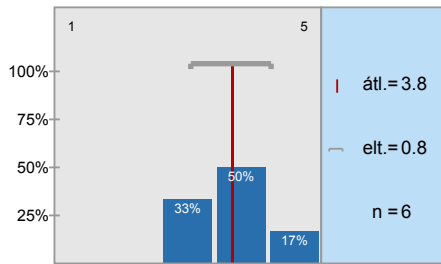
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



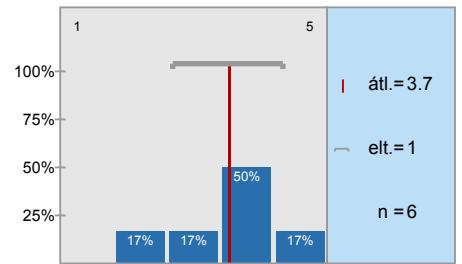
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



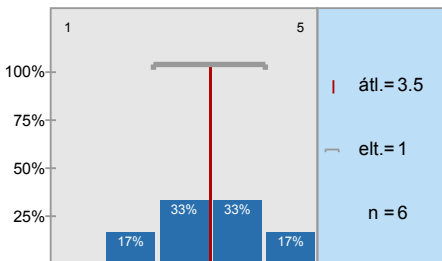
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



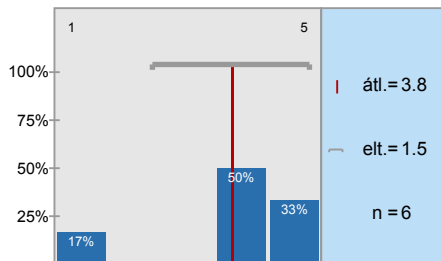
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



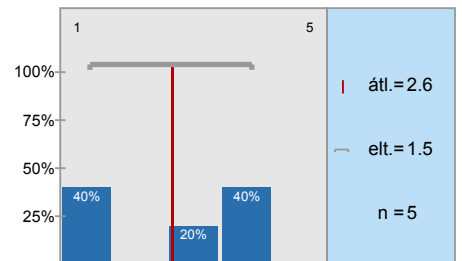
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



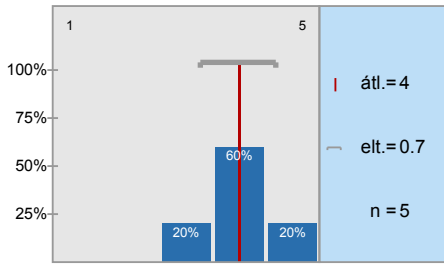
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



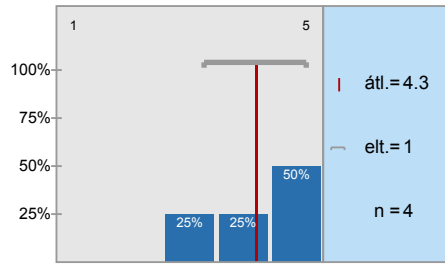
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



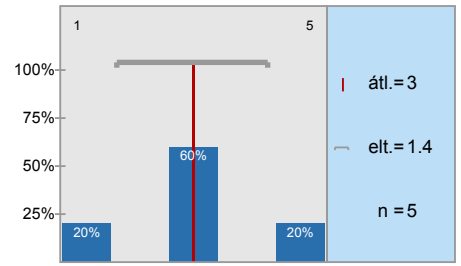
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



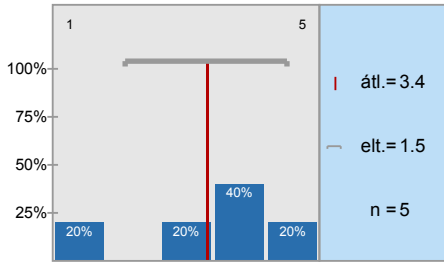
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



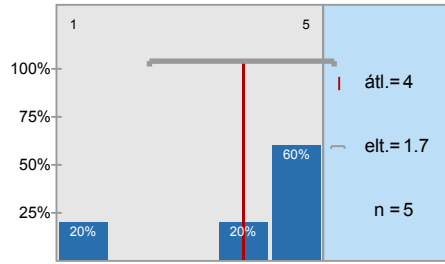
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



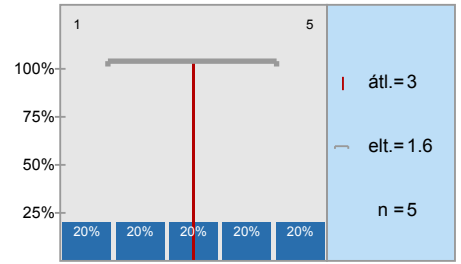
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



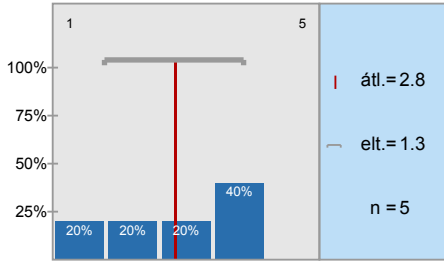
Mennyire érthető az oktató beszéde?



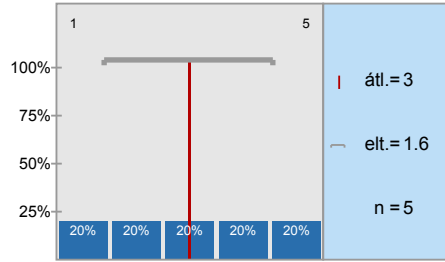
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



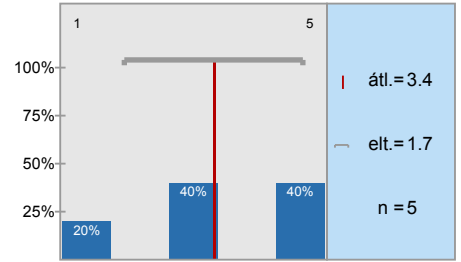
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



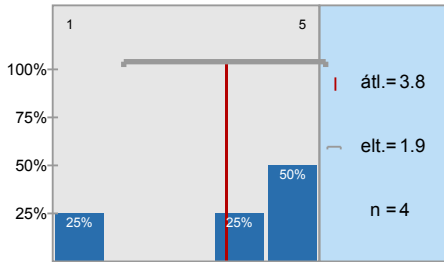
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



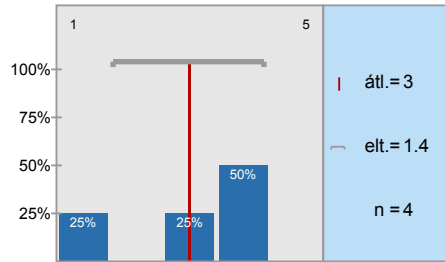
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



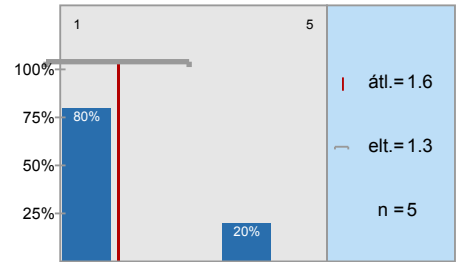
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



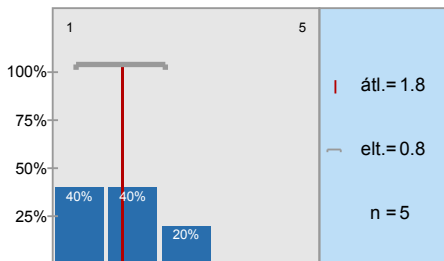
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



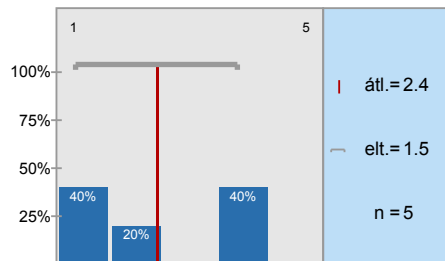
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



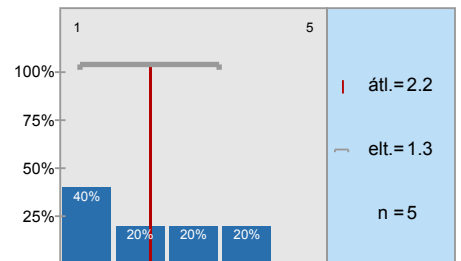
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



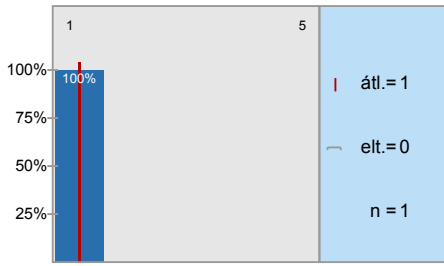
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



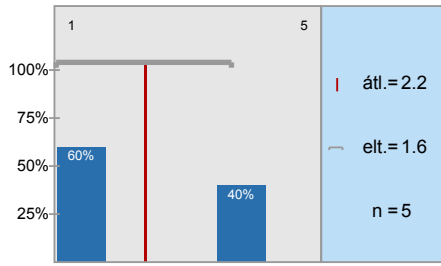
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



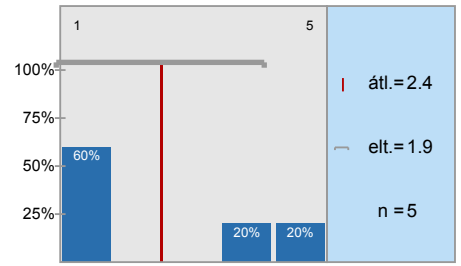
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



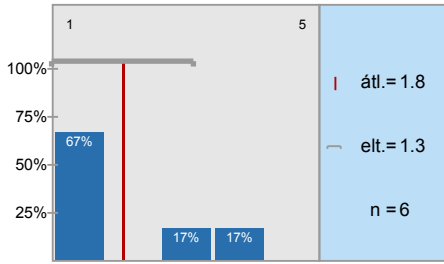
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



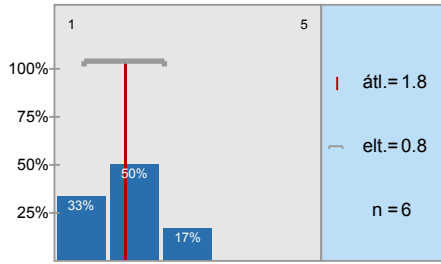
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



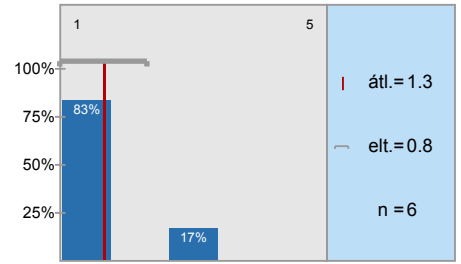
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



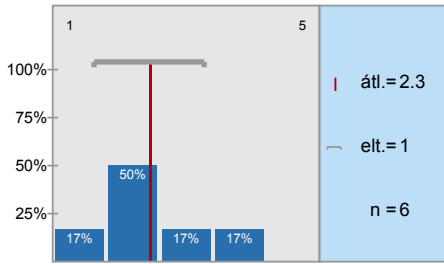
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



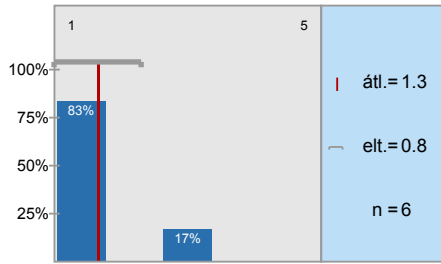
Mennyire érthető az oktató beszéde?



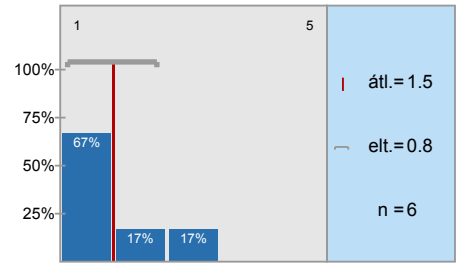
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



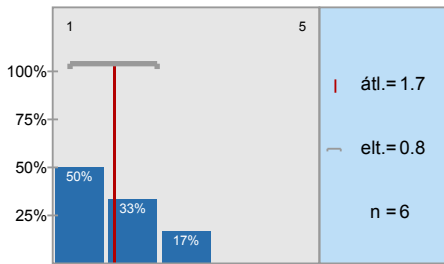
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



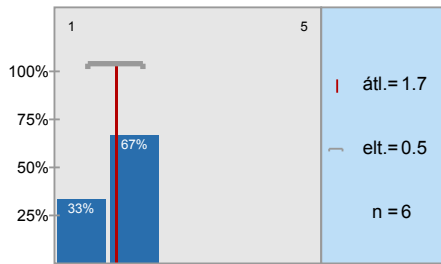
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



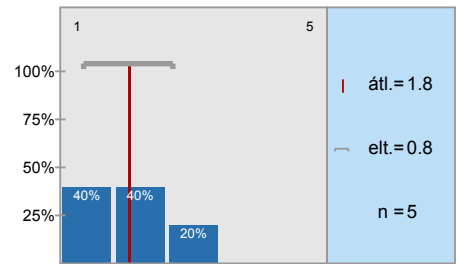
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



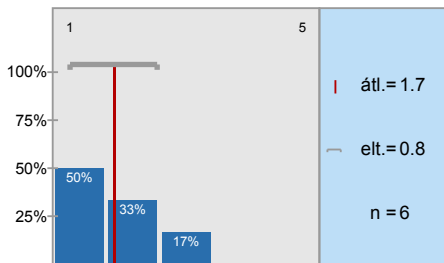
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



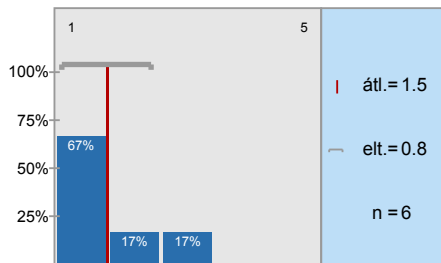
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



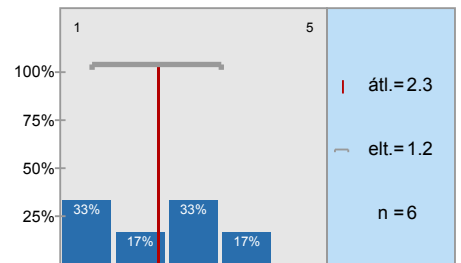
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



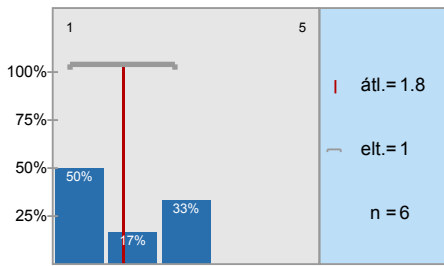
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



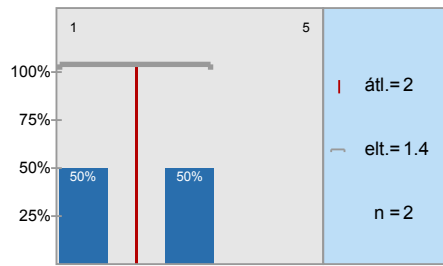
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



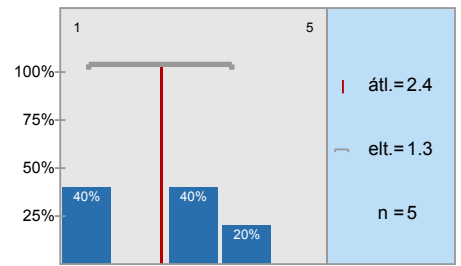
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



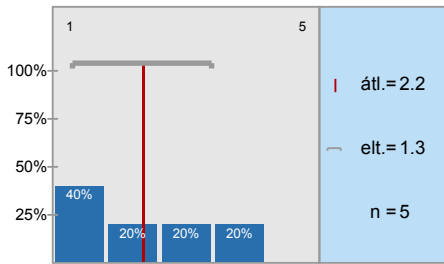
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



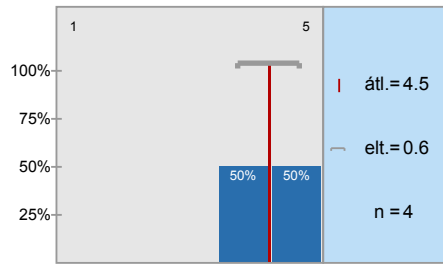
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



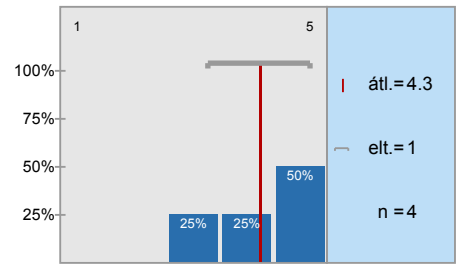
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



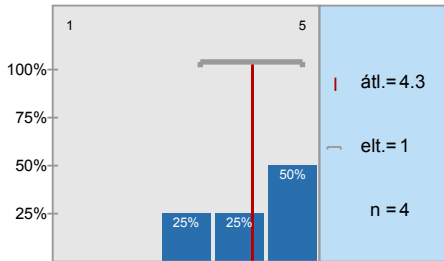
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



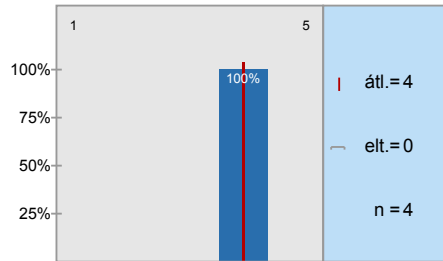
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



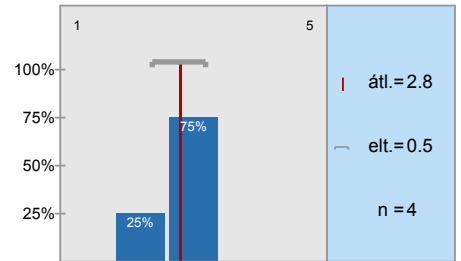
Mennyire érthető az oktató beszéde?



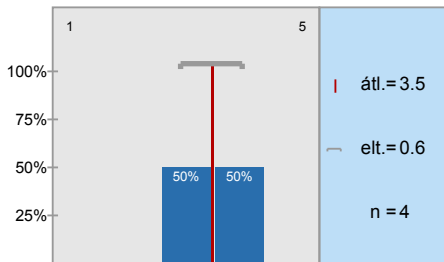
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



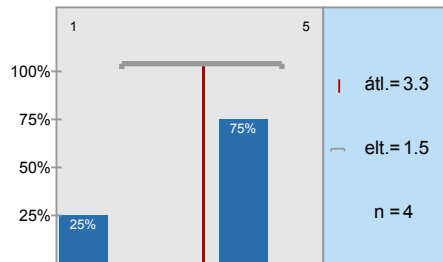
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



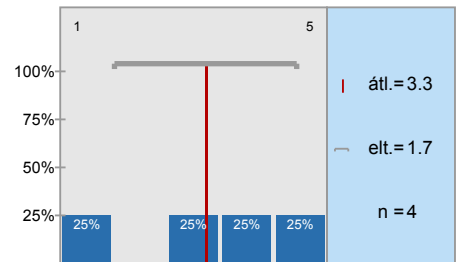
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



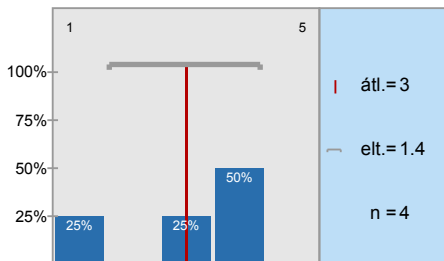
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



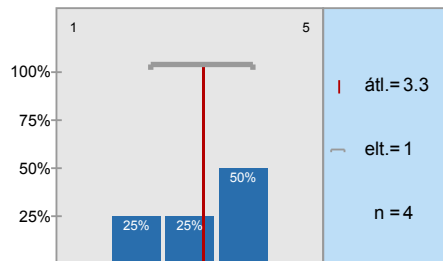
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



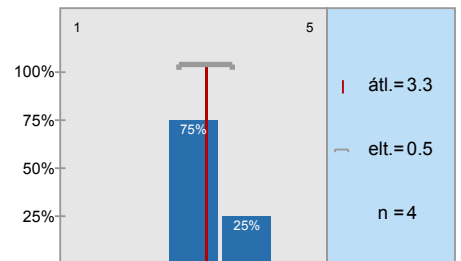
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



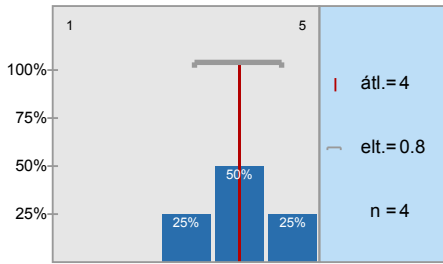
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



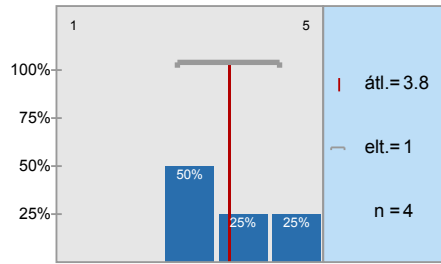
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



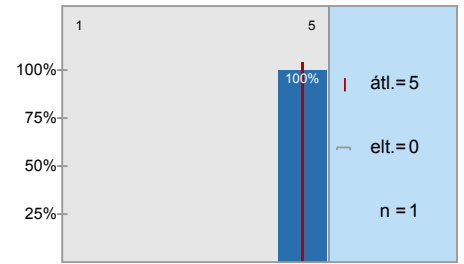
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



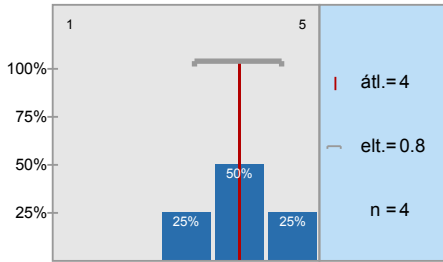
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



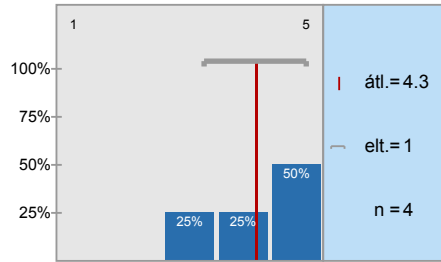
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



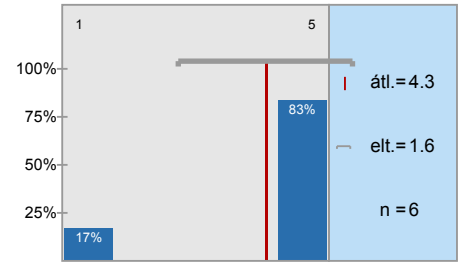
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



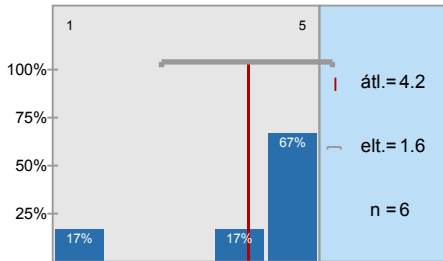
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



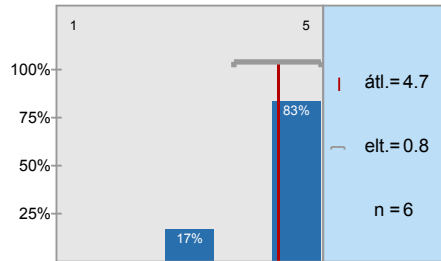
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



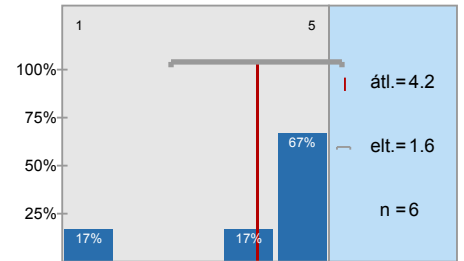
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



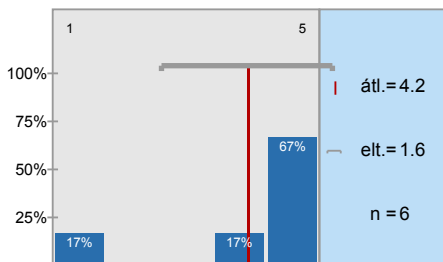
Mennyire érthető az oktató beszéde?



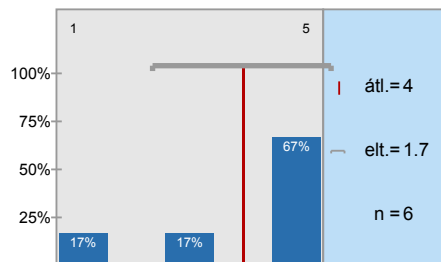
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



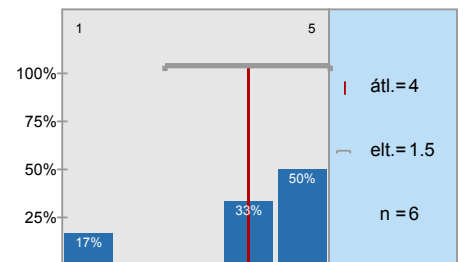
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



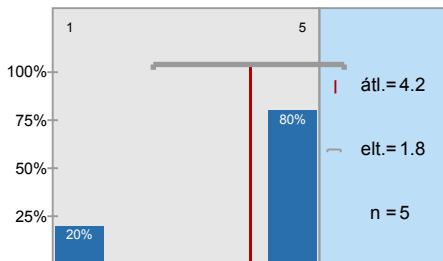
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



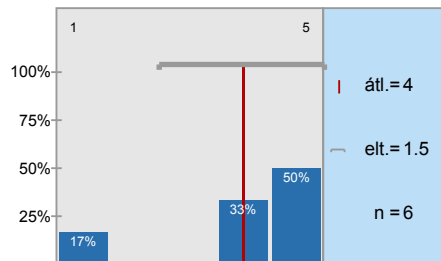
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



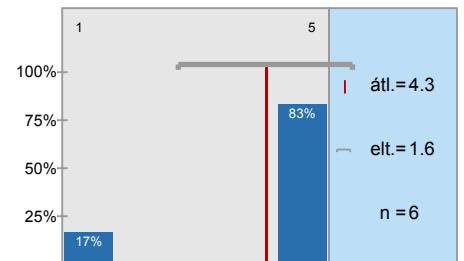
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



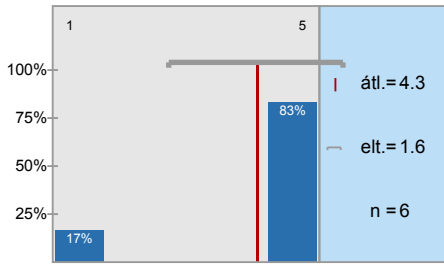
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



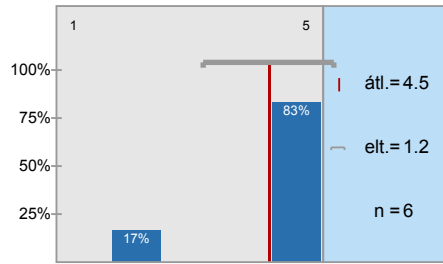
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



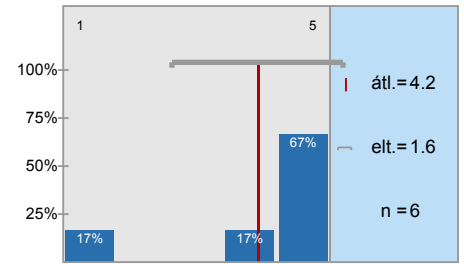
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



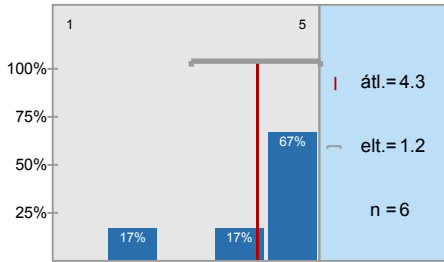
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



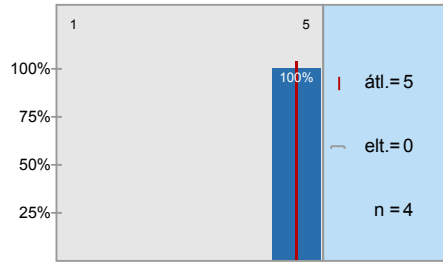
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



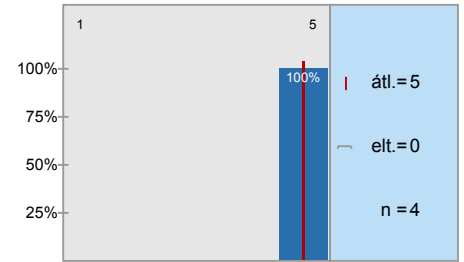
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



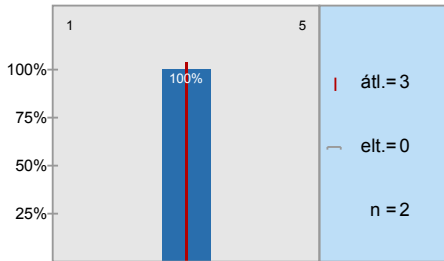
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



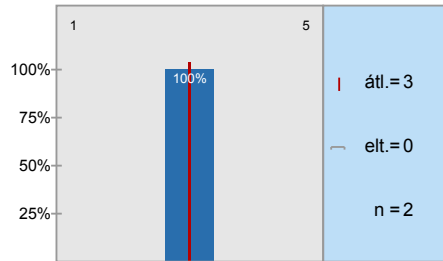
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



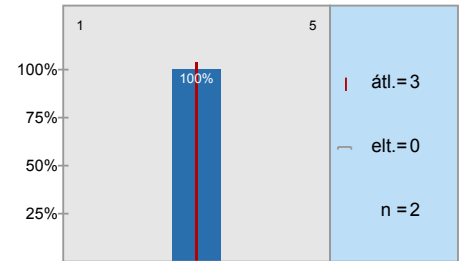
Az oktató mennyire felkészült az órára?



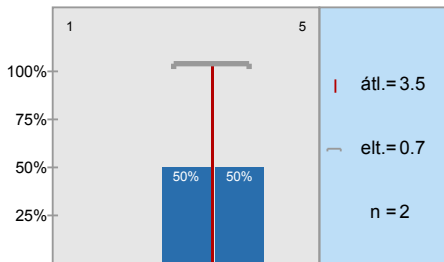
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



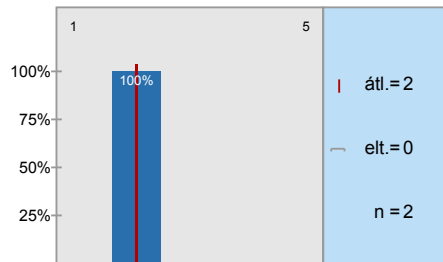
Mennyire érthető az oktató beszéde?



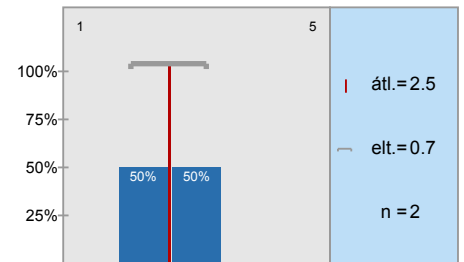
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



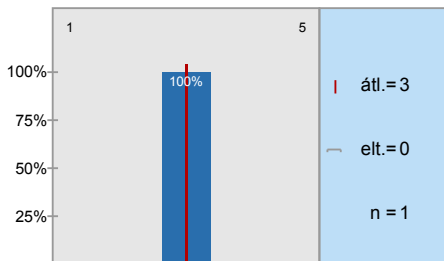
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



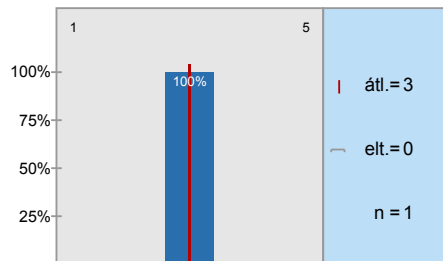
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



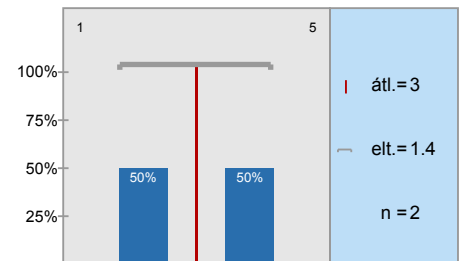
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



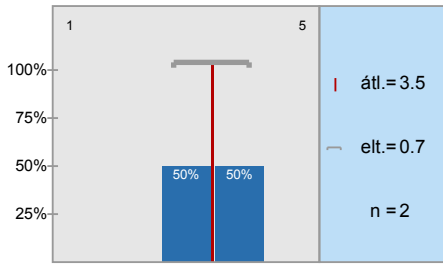
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



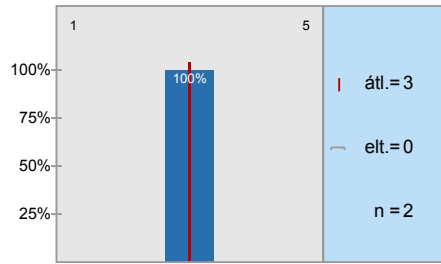
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



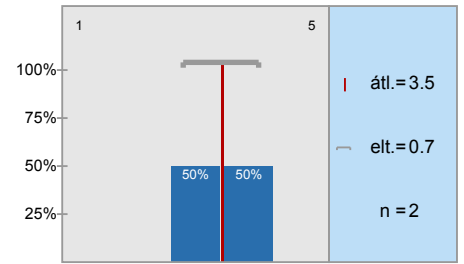
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



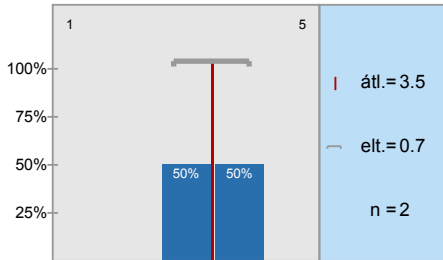
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



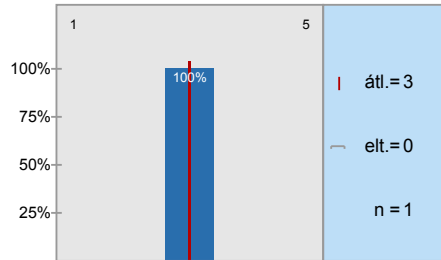
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



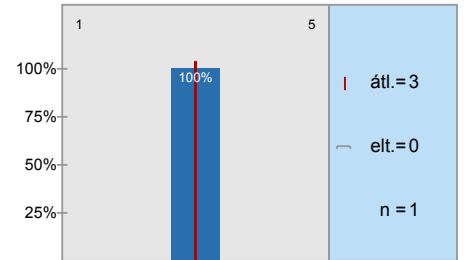
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



















Profil







Összehasonlítás: GYT2 2017.05.09-14:37:18

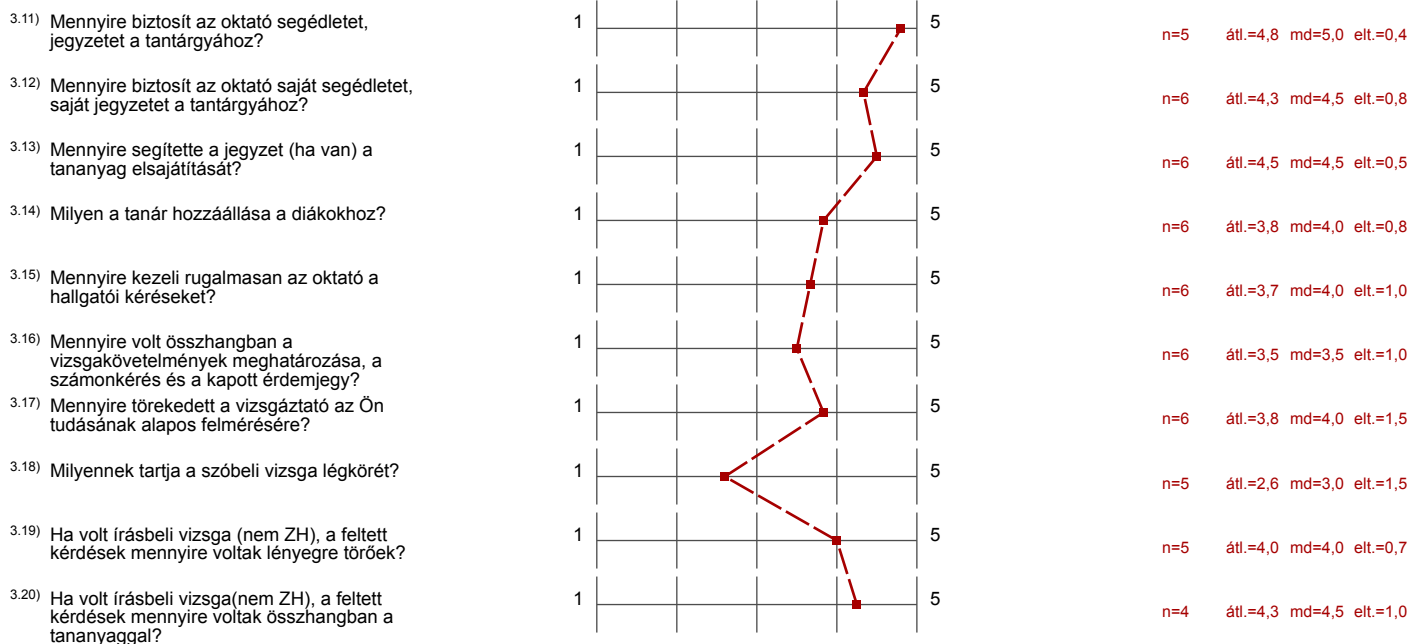
A profilvonalban használt értékek Átlag

2. Biokémia alapjai (Révészné Dr. Tóth Réka)

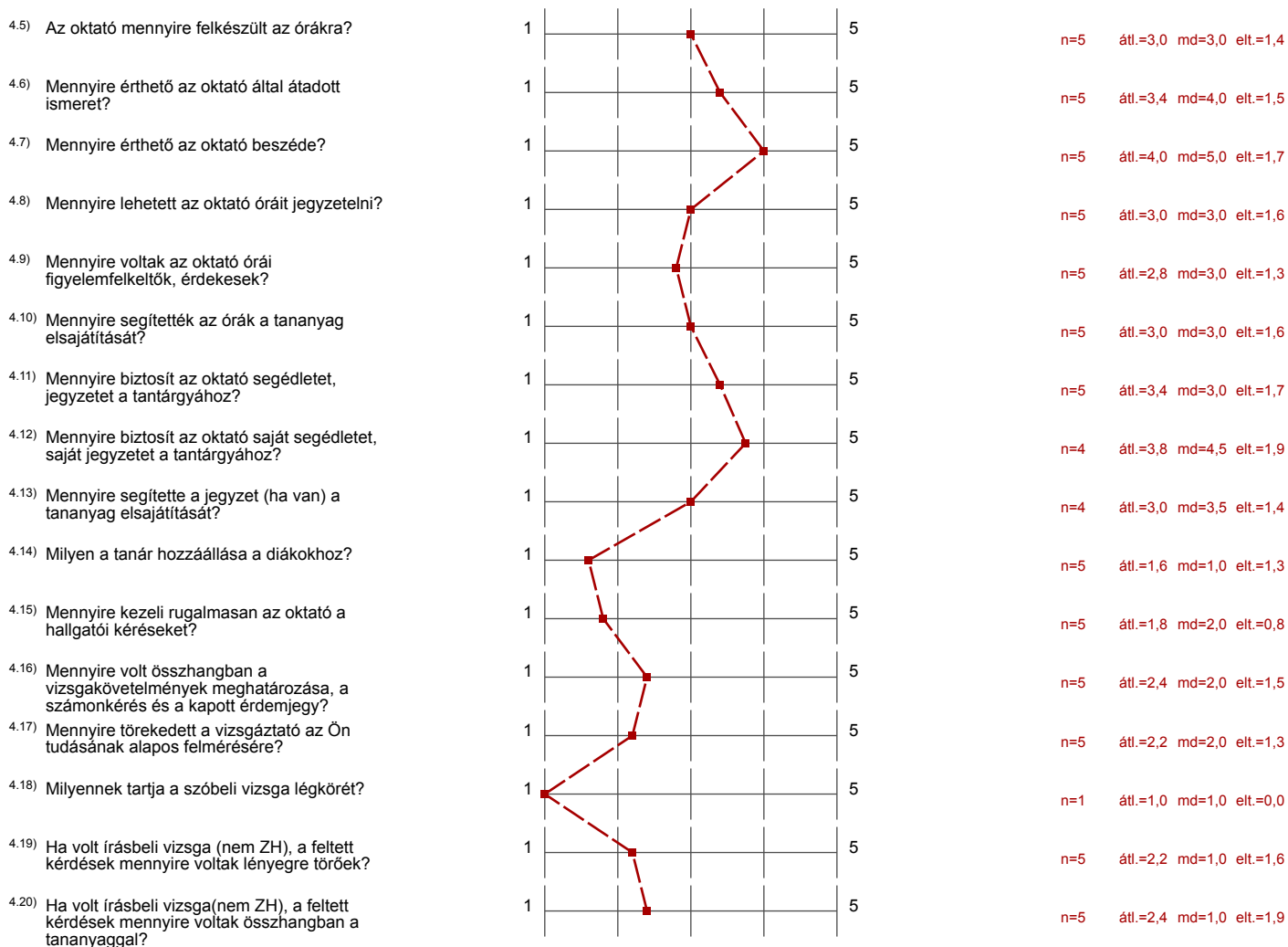
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		5	n=7	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		5	n=7	átl.=4,9	md=5,0	elt.=0,4
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		5	n=7	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		5	n=7	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,8
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		5	n=7	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,8
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1		5	n=7	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,8
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=7	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1		5	n=7	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,8
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1		5	n=6	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1		5	n=7	átl.=4,9	md=5,0	elt.=0,4
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1		5	n=7	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1		5	n=7	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1		5	n=6	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1		5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1		5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1		5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

3. Élettan-kórélettan I - II (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs)

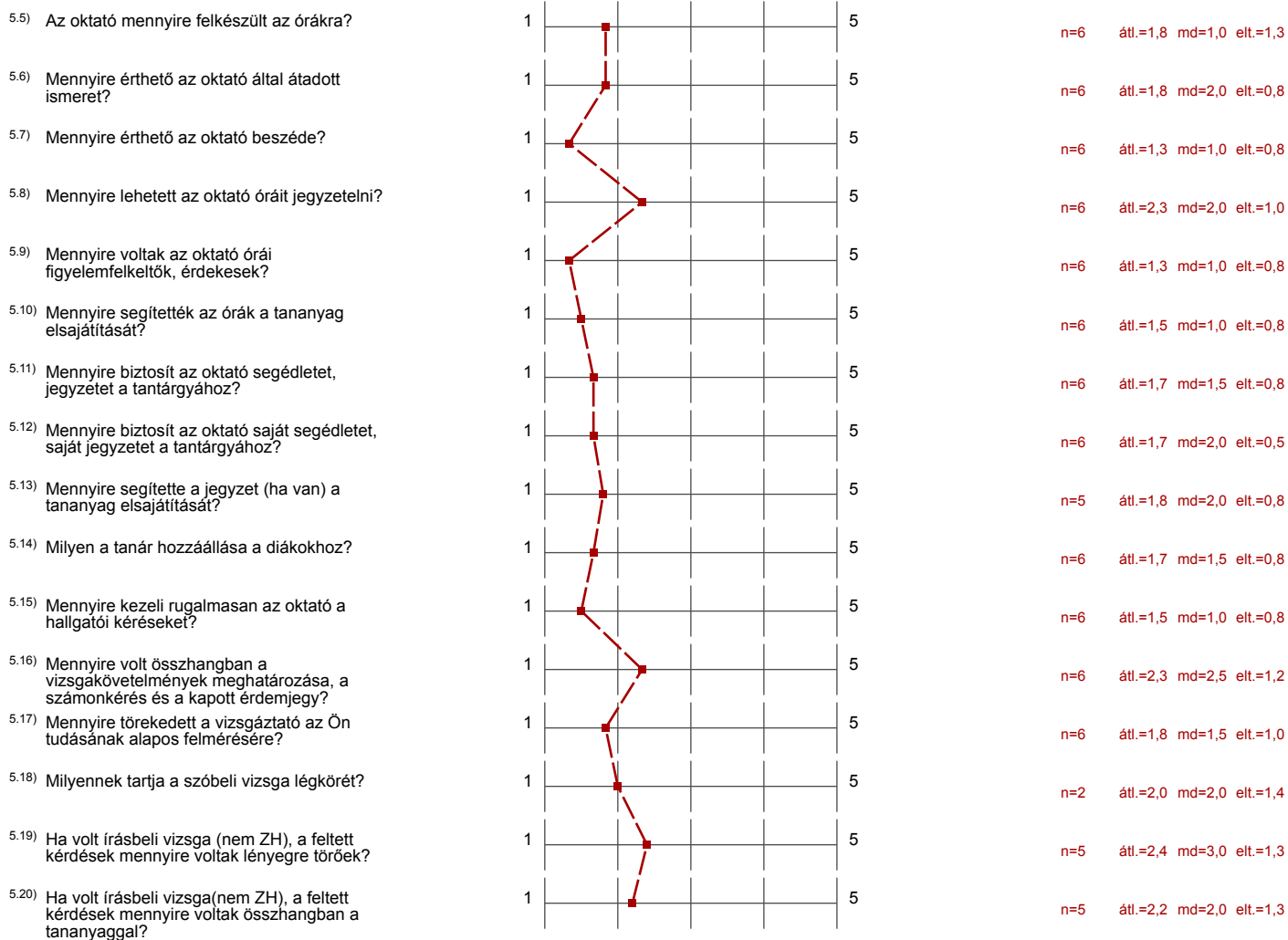
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1		5	n=6	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,5
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1		5	n=6	átl.=3,7	md=3,5	elt.=0,8
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1		5	n=6	átl.=3,3	md=3,0	elt.=1,0
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1		5	n=6	átl.=3,5	md=3,0	elt.=0,8
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1		5	n=6	átl.=3,5	md=4,0	elt.=1,2
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1		5	n=6	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,9



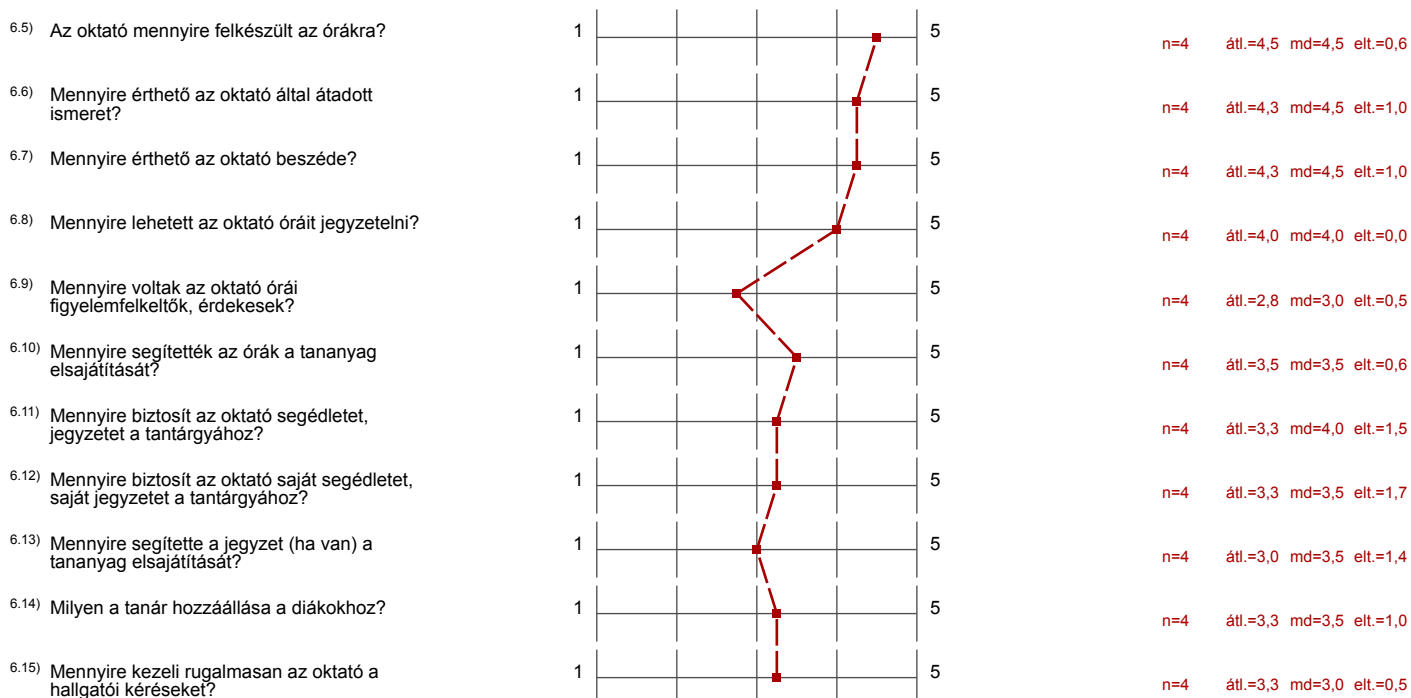
4. Gerontológia (Dr. Semsei Imre)



5. Klinikai propedeutika (Dr. Váncsa Andrea, Dr. Lőrincz István)



6. Kutatásmethodika alapjai (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Sándor János, Dr. Nagy Attila, Dr. Kósa Karolina)



6.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,8
6.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=4	átl.=3,8	md=3,5	elt.=1,0
6.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,8
6.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=4	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,0

7. Mozgástani ismeretek II. (Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Csepregi Éva, Pálincás Judit, Csuha Anett, Bucsku Mária)

7.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=6	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,6
7.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,6
7.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=6	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,8
7.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,6
7.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,6
7.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=6	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,7
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=6	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,5
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,8
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=6	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,5
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=6	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,6
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=6	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,6
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=6	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,2
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,6
7.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=6	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

8. Angol nyelv III. (Kövesi Éva)

8.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
8.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=2	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0

8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1				5	n=2	átl.=2,5	md=2,5	elt.=0,7
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1				5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1				5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1				5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,4
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1				5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1				5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1				5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1				5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,7
8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1				5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1				5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0

Profil

Összehasonlítás: GYT2 2017.05.09-14:37:18

Hozzászólások jelentése

2. Biokémia alapjai (Révészné Dr. Tóth Réka)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Révészné Dr, Tóth Réka
- Révészné Dr. Tóth Réka (3 előfordulás)
- Révészné Dr. Tóth Réka
- Révészné Dr.Tóth Réka

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tárgy alapján véve elég fontos szerintem, de a gyógytornász képzésben talán vannak fontosabb tárgyak is amikre több időt kellene szánni. Az oktatót én szimpatikusnak találtam, felkészült az órákra és megfelelő tudással rendelkezik a tárgy megtanításához.
- Jó órákat tartott.

3. Élettan-kórélettan I - II (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs
- Dr. Cseri Julianna
- Dr. Cseri Julianna
- Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs (2 előfordulás)
- Dr. Lukács Balázs

3.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Sokszor voltak olyan órák amikor nem keltette fel az oktató az érdeklődést bár a tárgy nagyon fontos, de ez nem volt mindig az oktató hibája, bár sokat számított volna ha kicsit érdekesebbé teszi azt.

4. Gerontológia (Dr. Semsei Imre)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Semsei Imre (4 előfordulás)

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Igazságtalan volt a vizsga és a jegyek adása.
- Találomra osztályoz, a dolgozatokat nem lehetett megnézni.
- igazságtalan osztályzás
- Én személy szerint nem kedvelem a tanárt szerintem eléggé, olyan semmilyen volt velünk, nem érdekelte annyira, hogy jártunk az órára vagy sem és szerintem ennek fényében osztályozott minket. Hiába sok órán részt vettem, de volt hogy rosszabb jegyet kaptam, mint aki nem járt be, szóval eléggé igazságtalan volt az évfolyammal.

5. Klinikai propedeutika (Dr. Váncsa Andrea, Dr. Lőrincz István)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Váncsa Andrea (4 előfordulás)
- Dr. Váncsa Andrea, Dr. Lőrincz István

■ Dr.Váncsa Andrea

5.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tárgy elég fontos szerintem a mi szempontunkból, de ezt az oktató nem tudta nekünk úgy átadni mint kellett volna így elég sok hiányosság van és szerintem nem csak én gondolom így ezt.
- Katasztrófa. Olyan halkán beszél, hogy a második sorban sem lehet hallani. Más jegyzetét hozza, ott órán látja először. Nincs semmi tematika az előadásokban, követhetetlen. Sok fontos tantárgynak a tantárgy felelőse, de egyiknek sem tudja, hogy hogy lesz a vizsgája. Nem tudjuk mire számítsunk. Semmi valós köze nincs az általa vezetett tárgyakhoz. Semmi elhivatottság, lelkesedés. Felesleges az óráin ott lenni, 30 perc alatt elmotyogja a diasort, utána elenged minket, de nem lettünk tőle okosabbak.

6. Kutatásmetodika alapjai (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Sándor János, Dr. Nagy Attila, Dr. Kósa Karolina)

6.1) **Oktató neve:** (Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)

- Dr. Cseri Julianna
- Dr. Cseri Julianna, Dr . Lukács Balázs, Dr. Kósa Karolina
- Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Kósa Karolina, Dr. Sándor János

6.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Eléggé bonyolult tantárgy és nem is nagyon tudtam rá figyelni, nem nagyon tudok véleményt alkotni róla.

7. Mozgástani ismeretek II. (Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Csepregi Éva, Pálinkás Judit, Csuha Anett, Bucsku Mária)

7.1) **Oktató neve:** (Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)

- Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna
Csuha Anett
- Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Csepregi Éva, Pálinkás Judit, Csuha Anett, Bucsku Mária (3 előfordulás)
- Pálinkás Judit

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Nagyon pozitív a véleményem az oktatókról, mindig segítőkészek és felkészültek az órára. A tantárgy nagyon fontos de nem mindig sikerült elsajátítani a fontos dolgokat, néha a jegyzet nem adta meg ezt a tudást.

8. Angol nyelv III. (Kövesi Éva)

8.1) **Oktató neve:** (Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)

- Kövesi Éva
- Kövesi Éva

8.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tanárnő nem igazán tudta felkelteni az érdeklődésemet a tantárggyal kapcsolatban, és így elég nehéz volt figyelni az órákon.

9. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

9.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Az órák majdnem 100%-a megvolt tartva mindenből, mikor volt elmaradás, akkor volt hogy időben tájékoztattak, de előfordult hogy sajnos nem kaptunk időben tájékoztatást, és így elmentünk arra az órára, ami éppen elmaradt, de olyan is volt hogy arról tájékoztattak, hogy elmarad és aztán időközben változtattak rajta.
De alapján véve nekem különösebb problémám egyik tárgyal se volt csak a gerontológiával, amit korábban értékeltem is. Úgy gondolom hogy a legtöbb óra ütemezése is rendben volt. Talán az angol órákkal kapcsolatban annyit meg említék, hogy volt hogy

tovább tartotta őket a tanárnő, noha tudta hogy a klinika telepről vissza kell mennünk a kassai úti campushoz.

- Sok az órarend változtatást, emiatt nehéz összeegyeztetni az órán kívüli teendőket.